

Apreciação Geral e Estratégica da Pesquisa em Saúde no Brasil: Levantamento e Análise das Bolsas PQ em Vigência nas Outras Grandes Áreas

Marília Bernardes Marques
Processo 3381516/01-6(NV)
Modalidade EVI

Introdução:

No segundo semestre de 2000, foi efetuada a pesquisa que resultou na publicação do CNPq “Apreciação Geral e Estratégica da Pesquisa em Saúde no Brasil”. Dando continuidade e complementando aquela pesquisa, neste relatório apresentamos os resultados do segundo levantamento, referentes às bolsas PQ nas outras grandes áreas e áreas do conhecimento não consideradas no primeiro levantamento.

Metodologia:

O primeiro levantamento efetuado no ProssigaBrasil e realizado no período junho a julho de 2000, possibilitou a localização de 1.676 bolsas PQ nas Grandes Áreas das Ciências Biológicas (menos botânica, zoologia e ecologia) e das Ciências da Saúde. Nesse conjunto, foi possível classificar 1.064 bolsas PQ nos seguintes 8 temas de pesquisa: *Pobreza, Desigualdades Sociais e Prioridades em Saúde; Doenças Infecciosas Novas, Emergentes e Reemergentes; Saúde do Idoso e Doenças Não-Transmissíveis; Saúde e Meio-Ambiente; Acidentes, Intoxicações e Violências: Impactos sobre a Sociedade e a População em Idade Produtiva (Saúde do Trabalhador); Sistemas e Políticas de Saúde; Ciência e Tecnologia em Saúde; Pesquisa, Desenvolvimento, Produção e Qualidade de Imunobiológicos e Medicamentos.*

Neste segundo levantamento, realizado no período 01 a 09 julho de 2001, foi aplicada a mesma metodologia e foram pesquisadas as bolsas PQ nas outras grandes áreas e áreas do conhecimento não consideradas no primeiro levantamento: Ciências Humanas; Ciências Exatas e da Terra; Ciências Sociais Aplicadas; Engenharias; Ciências Agrárias; Ciências Biológicas/ Botânica, Ecologia e Zoologia; Linguística, Letras e Artes. Definiu-se um conjunto de termos para a localização das bolsas PQ, através da ferramenta de busca do portal. A seguir, apresentamos o vocabulário utilizado na busca de bolsas PQ com conteúdos no campo da saúde humana nas outras Grandes Áreas:

Termos de Busca:

Equidade
Pobreza
Aborto
Gênero
Gênero saúde
Infertilidade
Reprodução Humana

Maternidade
Amamentação
Desnutrição
Educação saúde
Habitação saúde
Arquitetura saúde
Esgoto
Saneamento Básico
Alimentação saúde
Alimentos saúde
Alimentos contaminação
Alimentos risco
Lazer saúde
Cultura saúde
Economia saúde
Agricultura saúde
Indústria saúde
Profissionais saúde
Recursos humanos saúde
Plantas tóxicas
Plantas medicinais
Biotecnologia
Inovação
Venenos
Tóxicos
Toxinas
Animais peçonhentos
Estresse
Hipovitaminoses
Hospital
Indígenas saúde
Índios saúde
Qualidade de Vida
Prioridades saúde
Promoção saúde
Prevenção
Envelhecimento
Velhos
Idosos
Velhice
Adolescência
Adolescentes
Criança
Crianças
Serviços de saúde
Migração saúde
Demografia saúde
Direito saúde
Biodireito
Bioética
Políticas sociais saúde
Renda saúde
Acesso saúde
Cidadania saúde
Segurança saúde
Violência
Violência saúde
Acidentes
Resíduos tóxicos
Poluição
Geoprocessamento
Sistema inovação

Câncer
Saúde trabalho
Patentes
Patentes farmacêuticas
Indústria farmacêutica
Indústria químico-farmacêutica
Zoonoses humanos
Zoonoses homem
Zoonoses saúde pública
Zoonoses saúde humana
Controle biológico
Controle de vetores
Controle de pragas

Resultados:

Foram localizadas 201 bolsas PQ com conteúdos direta e/ou indiretamente relacionados ao campo da saúde humana, nas outras Grandes Áreas pesquisadas e nas Áreas de Botânica e Ecologia (Quadro 1). Podemos observar que não foram localizadas bolsas PQ no campo da saúde humana na área de Zoologia. No mesmo quadro, verifica-se que as Ciências Humanas, com cerca de 41%, contribuíram com o maior número de bolsas PQ em temas do campo da saúde humana, sendo que a área de Psicologia contribuiu com aproximadamente 22% e a área de Sociologia com 8%. A segunda maior participação, de 21%, foi a da Grande Área das Ciências Exatas e da Terra, cabendo à área de Geociências quase 10% das bolsas PQ, seguida pela área de Química com 7% das bolsas PQ no campo da saúde. As Ciências Sociais Aplicadas contribuíram com 14,4%, sendo que a área de Serviço Social contribuiu com cerca de 4,5%. As Engenharias e as Ciências Agrárias contribuíram, cada uma delas, com cerca de 10%. Nesta última, a área de Medicina Veterinária contribuiu com cerca de 4,5%.

Quadro 1. Pesquisa em Saúde: Distribuição das bolsas PQ das Outras Grandes Áreas*

| Grandes Áreas e Áreas | Bolsas PQ | |
|--|-----------|--------------|
| | Abs | % |
| Ciências Humanas | 82 | 40,8 |
| Psicologia | 44 | 21,89 |
| Sociologia | 16 | 7,96 |
| Antropologia | 8 | 3,98 |
| Educação | 8 | 3,98 |
| Geografia | 3 | 1,49 |
| Ciência Política | 2 | 1,00 |
| História | 1 | 0,50 |
| Ciências Exatas e da Terra | 43 | 21,39 |
| Geociências | 20 | 9,95 |
| Química | 14 | 6,97 |
| Física | 4 | 1,99 |
| Oceanografia | 3 | 1,49 |
| Ciência da Computação | 2 | 1,00 |
| Ciências Sociais Aplicadas | 29 | 14,43 |
| Serviço Social | 9 | 4,48 |
| Economia | 8 | 3,98 |
| Demografia | 2 | 1,00 |
| Direito | 2 | 1,00 |
| Administração | 5 | 2,49 |
| Ciência da Informação | 1 | 0,50 |
| Comunicação | 1 | 0,50 |
| Arquitetura e Urbanismo | 1 | 0,50 |
| Probabilidade e Estatística | 1 | 0,50 |
| Engenharias | 20 | 9,95 |
| Ciências Agrárias | 19 | 9,45 |
| Medicina Veterinária | 9 | 4,48 |
| Agronomia | 7 | 3,48 |
| Ciência e Tecnologia de Alimentos | 2 | 1,00 |
| Recursos Florestais Engenharia Florestal | 1 | 0,50 |
| Ciências Biológicas | 6 | 2,99 |
| Botânica | 4 | 1,99 |
| Ecologia | 2 | 1,00 |
| Linguística, Letras e Artes | 1 | 0,5 |
| Linguística | 1 | 0,50 |
| Total | 201 | 100 |

*Fonte: Prossiga, período 01-09 julho de 2001

As 201 bolsas PQ foram classificadas nos 9 temas de pesquisa no campo da saúde antes relacionados e a distribuição é apresentada no Quadro 2.

Quadro 2. Distribuição das Bolsas PQ segundo Temas de Pesquisa

| Temas | Bolsas PQ | |
|---|------------------|------------|
| | abs | % |
| Saúde e Meio Ambiente | 40 | 19,90 |
| Pobreza, Desigualdades Sociais, Prioridades em Saúde | 37 | 18,41 |
| Ciência e Tecnologia em Saúde | 29 | 14,43 |
| Acidentes, Intoxicações e Violências | 24 | 11,94 |
| Sistemas e Políticas de Saúde | 18 | 8,96 |
| Saúde do Trabalhador | 15 | 7,46 |
| Pesquisa, Desenvolvimento, Produção Qualidade em Imunobiológicos e Medicamentos | 14 | 6,97 |
| Doenças Genéticas, Crônicas e Degenerativas | 14 | 6,97 |
| Doenças Infecciosas | 10 | 4,98 |
| Total | 201 | 100 |

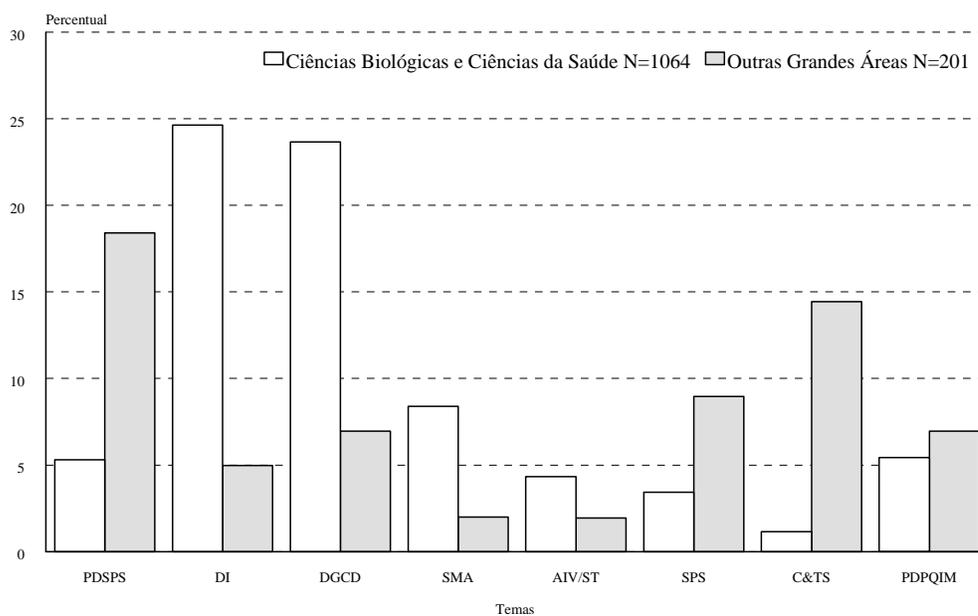
Verifica-se que o tema com a maior contribuição, de cerca de 20%, nas outras Grandes Áreas e Àreas foi Saúde e Meio Ambiente, seguido pelo tema Pobreza, Desigualdades Sociais, Prioridades em Saúde, com cerca de 18,5%. Seguiram-se os temas Ciência e Tecnologia em Saúde (14,5%) e Acidentes, Intoxicações e Violências (12%). Com menos de 10%, seguiram-se os temas Sistemas e Políticas de Saúde (9%), Saúde do Trabalhador (7,5%), Pesquisa, Desenvolvimento, Produção e Qualidade em Imunobiológicos e Medicamentos (7%), Doenças Genéticas, Crônicas e Degenerativas (7%). Finalmente, o tema Doenças Infecciosas classificou cerca de 5% das bolsas PQ nas outras Grandes Áreas.

O Quadro 3 e a Figura 1, apresentados a seguir, permitem comparar as distribuições pelos temas das 201 bolsas PQ localizadas das Outras Grandes Áreas com as verificadas nas 1.064 bolsas PQ das Grandes Áreas das Ciências Biológicas e das Ciências da Saúde, apresentadas em trabalho anterior.

Quadro 3. Comparação da distribuição das Bolsa PQ das Ciências Biológicas e Ciências da Saúde com a das Outras Grandes Áreas e Áreas de Botânica, Ecologia e Zoologia, segundo temas de pesquisa no campo da saúde.

| Grandes Áreas | Ciências da Saúde | | Outras Grandes Áreas | |
|---|-------------------|--------------|----------------------|--------------|
| | abs | % | abs | % |
| Temas Prioritários | | | | |
| Pobreza Desigualdades Sociais e Prioridades em Saúde | 82 | 5.30 | 37 | 18.41 |
| Doenças Infecciosas | 381 | 24.63 | 10 | 4.98 |
| Doenças Genéticas Crônicas e Degenerativas | 366 | 23.66 | 14 | 6.97 |
| Saúde e Meio Ambiente | 13 | 0.84 | 40 | 19.9 |
| Acidentes Intoxicações Violências / Saúde Trabalhador | 67 | 4.33 | 39 | 19.4 |
| Sistemas e Políticas de Saúde | 53 | 3.43 | 18 | 8.96 |
| Ciência e Tecnologia em Saúde | 18 | 1.16 | 29 | 14.43 |
| Pesquisa Desenvolvimento Produção e Qualidade em Imunobiológicos e Medicamentos | 84 | 5.43 | 14 | 6.97 |
| Total | 1064 | 100.0 | 201 | 100.0 |

Figura 1. Distribuição das bolsas segundo Grandes Áreas e temas de pesquisa



PDSPS: Pobreza Desigualdades Sociais e Prioridades em Saúde
 DI: Doenças Infecciosas
 DGCD: Doenças Genéticas, Crônicas e Degenerativas

SMA: Saúde e Meio Ambiente
 AIV/ST: Acidentes Intoxicações e Violências / Saúde do Trabalhador
 SPS: Sistemas e Políticas de Saúde
 C&TS: Ciência e Tecnologia em Saúde
 PDPQIM: Pesquisa Desenvolvimento Produção Qualidade em Imunobiológicos e Medicamentos

Verifica-se que no conjunto das 201 bolsas das outras Grandes Áreas e Áreas de Botânica, Ecologia e Zoologia, os temas PDSPS, AIV, ST, SPS, C&TS e PDPQIM tiveram uma participação proporcional maior, em comparação com a que tiveram no grupo de 1064 bolsas PQ classificadas das 18 áreas consideradas das Ciências Biológicas e das Ciências da Saúde. Nestas últimas, predominaram os temas DI e DGCD.

A seguir, são apresentadas as bolsas PQ localizadas em cada um dos 9 temas, segundo áreas, sub-areas, instituições, unidades e departamentos e as respectivas estruturas de conteúdo.

SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Nas Grandes Áreas das Ciências Biológicas e da Saúde foram localizadas 13 bolsas PQ no tema:

| GRANDES ÁREAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/CIÊNCIAS SAÚDE/ÁREAS/ SUB-ÁREAS | INSTITUIÇÃO | UNIDADE | DEPARTAMENTO |
|---|-------------|---------------|---------------------|
| CS-Saúde Coletiva | UFBA | | Med Prevent |
| CS-Saúde Coletiva | UFRJ | Nuc Est S Col | Med Prevent |
| CS-Saúde Coletiva | FIOCRUZ | C Pq AM | |
| CS-Saúde Coletiva | FIOCRUZ | ENSP | CESTEH |
| CS-Saúde Coletiva | FIOCRUZ | CICT | Inf Saúde |
| CS-Saúde Coletiva | FIOCRUZ | ENSP | CESTEH |
| CS-Saúde Coletiva | FIOCRUZ | ENSP | CESTEH |
| CS-Farmácia | UFMS | | Química |
| CS-Farmácia | UFMG | | Análises Clín Toxic |
| CB-Farmacologia | UNESP | FM Botucatu | Química |
| CB-Farmacologia | UFSC | CCB | |
| CB-Microbiologia | UFRJ | Inst Microb | Microb Geral |
| CB-Biofísica | UFRJ | IBCCF | |

Nas demais Grandes Áreas, foram localizadas 40 bolsas PQ no tema nas seguintes Áreas, sub-áreas, instituições unidades e departamentos:

| ÁREAS/ SUB-ÁREAS | INSTITUIÇÃO | UNIDADE | DEPARTAMENTO |
|----------------------------------|-------------|---------------------------|-----------------------|
| Geociências-Meteorologia | USP | Inst. Astronômico e Geof. | Ciênc. Atmosf. |
| Geociências-Meteorologia | USP | | |
| Geociências-Geologia | USP | Inst.Geociências | Geologia Geral |
| Geociências-Geologia | USP | Inst.Geociências | Geol.Econ.Geof.Aplic. |
| Geociências-Geografia física | UFRJ | Inst. Geociências | Geografia |
| Geociências-Geofísica | UNESP | Inst. Geoc.CExRClaro | Geol. Aplic. |
| Geociências-Geologia | UNICAMP | Inst.Geociências | Metalogênese Geoquim. |
| Geociências-Geologia | UNICAMP | Inst.Geociências | |
| Geociências-Geologia | UFF | C.Est. Gerais | Inst. Química |
| Geociências-Geofísica | INPE | | |
| Geociências-Meteorologia | INPE | | |
| Geociências-Geologia | INPE | | |
| Geociências-Geologia | UFV | C. Ciên. Agrárias | |
| Geociências-Geologia | UEPGrossa | Setor CExNaturais | Geociências |
| Ecologia-Ecologia Aplic. | UFRJ | N.PesqProd.Nat. | |
| Ecologia-Ecologia Aplic. | I Bot.(IBT) | | |
| Eng.Sanit.-Saneam.Básico | UFMG | Esc.Eng. | |
| Eng.Sanit.-Saneam.Básico | UNESP | F.Eng.Ilha Solteira | Eng. Mecânica |
| Eng.Sanit.-Resíd.sól.domést.ind. | UFRGS | Inst.Pesq.Hidráulicas | |
| Eng.Sanit.-Recursos Hídricos | UNB | Fac Tecnol. | Eng.Civil |
| Eng.Sanit.-Saneam.Ambiental | UFPA | CCTecnologia | Eng. Civil |

| | | | |
|--------------------------------------|------------|----------------------------|--------------------|
| Eng. Mat. Metalurgia- Met. Extrativa | UFMG | Esc. Eng. | Eng. Metal. Mat. |
| Eng. Agrícola- Eng. Água Solo | UFV | CC Agrárias | Economia Rural |
| Eng. Agrícola- Eng. Água Solo | UFV | CC Agrárias | Economia Rural |
| Eng. Agrícola- Eng. Prod. Agríc. | UFMG | Esc. Eng. | Eng. Mecânica |
| Eng. Química- Tec. Quím. | UFSCAR | CCEX. Tec. | Eng. Quím. |
| Probabil. Estat.- Prob. Est. Aplic. | UERJ | C. Biomédico | Inst. Med. Social |
| Direito- Direitos especiais | UFAL | C. C. Jurídicas | Direito Público |
| Química- química analítica | UNICAMP | Inst. Química | Quím. Analítica |
| Química- Quím. Analítica | UFRJ | Inst. Química | |
| Química- química analítica | CNEN | Inst. Pesq. Energét. Nucl. | |
| Química- química analítica | USP | Inst. Química | Quím. Fundam. |
| Arquit. Urbanismo- Tecnol. Arq. Urb. | UNB | F Arq. Urb. | |
| Psicologia- Psic. Social | UFRN | CCHL Artes | Psicologia |
| Oceanografia- Oceanog. Física | USP | Inst. Oceanográfico | Oceanog. Física |
| Oceanografia- Oceanog. Física | USP | Inst. Oceanográfico | Oceanog. Física |
| Oceanografia- Oceanog. Biológica | USP | Inst. Oceanográfico | Oceanog. Biológica |
| Geografia- Geog. Humana | USP | F. Saúde Púb | Saúde Amb. |
| Botânica- Bot. Aplic. | UFV | CC Biol. Saúde | Biol. Vegetal |
| Agronomia- Ciência Solo | IACampinas | | |

Participação das instituições em ordem decrescente:

1°. USP (09)

2°. UFV (04)

3°. UFMG (03) UNICAMP (03) UFRJ (03) INPE (03)

4°. UNESP (02) UNB (02) UFRN (01)

5°. UFF (01) UEPG (01) I Bot (01) UFRGS (01) UFPB (01) UFSCAR (01) UERJ (01)

UFAL (01) CNEN (01) IA Camp. (01)

Estrutura de conteúdos nas demais Grandes Áreas:

Estudos: ambientais; observacionais; de modelagem; de coorte

Modelagem: geoquímica integrada; procedimentos de avaliação de risco

Modelos: de séries temporais; dados longitudinais; multiníveis (hierárquicos)

Metodologias analíticas nucleares: determinação de elementos traço

Variabilidade: Medições; Análises; Simulações; diária; sazonal; anual; interanual

Cromatografia líquida de alta eficiência

Química atmosférica

Testes de toxicidade

Ciclos: de energia; água; carbono; nitrogênio

Eficiência energética

Clima: variabilidade; mudança; precipitação; ventos

Efeito estufa

Chuva ácida

Aerossóis

Radiação solar

Radioatividade atmosférica

Poluição: ambiental; do ar; aérea urbana; do solo; controle da; fecal humana; marinha; industrial;

Petróleo: hidrocarbonetos; poluição marinha

Emissões biogênicas

Gestão, gerenciamento: ambiental

Administração: municipal

Desenvolvimento: urbano

Espaço urbano

Indicadores: ambientais; municipais; bifidobactérias; biomarcadores; mexilhão perna branca

Situação jurídico-administrativa: de municípios
Ocupação urbana: planejamento da
Paisagens antropogênicas
Ocupação
Qualidade de vida
Sustentabilidade
Aspectos: sócio-ambientais; trópicos-sanitários
Riscos: geológicos; avaliação de; áreas de;
Efeitos: no ambiente; na saúde humana
Saúde: humana; pública
Doenças: respiratórias
Geografia médica
Proteção: ambiental
Erosão
Revegetação
Água subterrânea
Lençóis freáticos
Sistemas fluviais
Interface continente-mar
Latitudes tropicais e subtropicais
Antártica
Região de Jundiaí-Atibaia
São Paulo, SP
Região Metropolitana de São Paulo
Município de Bauru, SP
Porto de Santos
Atol das Rocas
Arquipélago de São Pedro e São Paulo
Estuário do Curimataú, RN
Baía de Guanabara, RJ
Brasil
América do Sul
Ponta Grossa, PR
Distrito Federal
Vale do Ribeira (PR;SP); quadrilátero ferrífero (MG)
Lagoa de Jacarepaguá, RJ
Toxinas de algas cianofíceas
Represa São Salvador (Sape, PB)
Poluentes: íons poluentes; metais pesados; arsênio; boro; ferro; nitrogênio; fósforo; SO₂
Rejeitos: domésticos; industriais; reaproveitamento de
Resíduos: tóxicos; sólidos perigosos; industriais; hospitalares; de serviços de saúde; de herbicidas; urbanos;
agroindustriais
Mineração: emissão de arsênio
Contaminação: água; solo
Contaminantes
Águas costeiras
Sistema solo/água
Solos
Subsolos
Ecossistemas: de manguezal; floresta; agricultura na Região Amazônica; terrestres; de Mata Atlântica; espécies vegetais da
restinga; agroecossistema paulista
Plantas tropicais: ornamentação urbana; biomonitoramento
Biodiversidade
Indústrias: de cerâmica
Saneamento: básico; ambiental
Esgoto sanitário
Filtros biológicos
Tratamento: de efluentes; térmico de resíduos sólidos;
Compostagem, vermicompostagem: de poda de vegetação urbana com lodos de esgotos
Reatores anaeróbios
Limpeza: de gases

Estrutura de Conteúdos nas Ciências da Saúde e nas Ciências Biológicas :

Contaminação: ambiental; humana

Exposição: ocupacional

Metais: pesados; mercúrio; níquel; cádmio; chumbo

Micropoluentes orgânicos

Sistemas aquáticos

Menções geográficas: Sudeste; Amazônia Brasileira; áreas de mineração de ouro; Estado de Pernambuco; complexo industrial fluminense; Rio Benedito, Santa Catarina

Alterações hepáticas

Mutagênese

Riscos: ambientais; tecnológicos

Situações de risco

Análise de riscos

Complexo industrial: químico

Estudo propositivo

Efeitos à saúde: avaliação neurotóxica; nefrotóxica

Metodologias de mitigação

Grupos populacionais: crianças; adolescentes

Agrotóxicos

Ações integradas

Vigilância à saúde

Acidentes: ambientais; de trabalho; industriais; químicos

Geoprocessamento

Indicadores de saúde

Saneamento

Resíduos industriais

Poluição: do solo; ambiental;

Biodegradação

Radicais livres

Modelo animal: ratos

Ação farmacológica: superóxido dismutase; vitamina E

Defesas antioxidantes

Peixes

Acara *Geophagus Brasiliensis*

Poluentes

Sazonalidade

POBREZA, DESIGUALDADES SOCIAIS, PRIORIDADES EM SAÚDE

Nas Grandes Áreas das Ciências Biológicas e da Saúde foram localizadas 70 bolsas PQ no tema, nas seguintes áreas:

| Área | PDSPS |
|------------------------|-------|
| Enfermagem | 10 |
| Saúde Coletiva | 21 |
| Medicina | 12 |
| Nutrição | 21 |
| Ed F/Fis-Ter Ocup/Fono | 5 |
| Imunologia | 1 |

Nas demais Grandes Áreas, foram localizadas 37 bolsas PQ no tema, nas seguintes Áreas, subáreas, instituições, unidades e departamentos:

| ÁREAS/ SUB-ÁREAS | INSTITUIÇÃO | UNIDADE | DEPARTAMENTO |
|---|-------------|------------------------------|-------------------------------|
| Ciência Política-Políticas Públicas | UNICAMP | Inst. Economia | Política e História Econômica |
| Ciência Política-Estado e Governo | UFRJ | IFCS | Sociologia |
| Economia | UNICAMP | Inst. Economia | |
| Psicologia-Tratamento Prevenção Psic. | PUCSP | | |
| Psicologia-Tratamento Prevenção Psic. | PUCRS | Inst. Psicologia | Curso PG Psicologia |
| Psicologia-Tratamento Prevenção Psic. | PUCRS | Inst. Psicologia | Curso PG Psicologia |
| Psicologia- Psic. Social | PUCRS | Inst. Psicologia | |
| Psicologia-Psicologia Cognitiva | PUCRS | Inst. Psicologia | Psic. Escolar |
| Psicologia-Tratamento Prevenção Psic. | PUCCAMP | Inst. Psicol. Fonoaudiologia | PG Psic. Clínica |
| Psicologia-Fundamentos Medidas Psic. | PUCCAMP | Inst. Psicol. Fonoaudiologia | PG Psic. Clínica |
| Psicologia-Tratamento Prevenção Psic. | USP | Inst. Psicologia | Psic. Aprend. Desenv. Pers. |
| Psicologia-Psic. Experimental | USP | FFCLRP | Psic. Educação |
| Psicologia-Psic. Desenvolvimento Humano | USP | FFCLRP | Psic. Educação |
| Psicologia-Psic. Desenvolvimento Humano | USP | Inst. Psicologia | Psic. Aprend. Desenv. Pers. |
| Psicologia- Psic. Social | UNB | Inst. Psicologia | Psic. Social Trabalho |
| Psicologia-Psic. Desenvolvimento Humano | UFRGS | IFCH | Psicologia |
| Psicologia-Psic. Desenvolvimento Humano | UFRGS | IFCH | Psicologia |
| Psicologia | UFRGS | IFCH | Psicologia |
| Psicologia- Psic. Social | UFES | C Estudos Gerais | Psic. Social Desenvolv. |
| Psicologia-Psic. Ensino Aprendizagem | UFPR | Setor educação | Teoria Fundamentos Educ. |
| Psicologia-Psicologia Cognitiva | UFPE | CFCH | Psicologia |
| Sociologia-Soc. Saúde | UNICAMP | IFCH | Sociologia |
| Educação-Tópicos específicos educação | PUCRJ | C Teologia CH | Educação |
| Educação | USP | Fac. Educação | Met. Ensino Educ. Comparada |

| | | | |
|---|---------|--------------------------|--------------------------------|
| Educação | UNICAMP | Fac. Educação | Psic. Educacional |
| Educação-Tópicos específicos educação | UNICAMP | Inst. Est. Linguagem | Linguística |
| Educação-Tópicos específicos educação | USP | Inst. Psicologia | Psic. Experimental |
| Educação- Sociologia da Educação | UFRGS | | |
| Direito | PUCRJ | CCSociais | |
| Ciência e Tecn. Alimentos-Ciência Alim. | USP | FSPública | Nutrição |
| Serviço Social-Serv Soc Aplicado | UEL | C Est. Sociais Aplicados | Serviço Social |
| Serviço Social-Serv Soc Aplicado | UFMA | C C Sociais | |
| Serviço Social-Serv Soc Aplicado | UFRJ | Esc. S. Social | Pol. Social S. Social Aplicado |
| Linguística-Psicolinguística | UNICAMP | Inst. Est. Linguagem | Linguística |
| Antropologia | UFRJ | IFCS | |
| Demografia- Componentes Dinâmica Demog. | FIOCRUZ | Presidência | PROCC |
| Geografia-Geografia Humana | USP | FFCLCH | Geografia |

Participação das instituições, em ordem decrescente:

1º., com 08: USP

2º., com 06 UNICAMP

3º., com 04: PUCRS; UFRS

4º., com 03: UFRJ

5º., com 02: PUCCAMP; PUCRJ

6º., com 01: PUCSP; UNB; UFES;UFPR;UFPE; UEL; UFMA

Estrutura de conteúdos:

Tratamento: psicanalítico

Criança: psicanalítica; interações sociais de; interação pais-bebe-criança; brasileiras; pequenas; relação criança-linguagem; hospitalizadas; saúde da; deficiente visual

Adolescentes: gravidez na;

Jovens, juventude

Mulheres: mães; identidade materna

Homens: pais

Gênero

Gestação

Família

Métodos anticoncepcionais

Casa

Brinquedo, brinquedoteca

Creche

Escola: espaço escolar; 1 grau

Trabalho

Lazer

Direitos: humanos; justiça distributiva; filosofia constitucional; soberania popular; infância; cidadania; classes populares; exclusão social

Políticas sociais: criança

Estado: reordenamento político, jurídico, administrativo

Ambiente

Instituição: e psicanálise; hospital

Contexto urbano

Risco: social; pessoal

Sociedade: contemporânea; de risco

Construção social

Qualidade de Vida

Aspectos: psicossociais; de saúde; subjetivos; comportamentais; pedagógicos

Ansiedade
Depressão
Ambivalência
Negação
Culpa
Conflitos
memória
Prevenção: primária
Intervenção
Modelo para atendimento integral
Assistência social
Brasil
Brasília
Comunicação: familiar
Desnutrição proteica precoce
Alimentos: carnes
Saúde pública
Infertilidade
Masculinidade
Comportamento
Estudo: experimental; longitudinal
Modelo: animal (rato); hierárquico
Avaliação psicológica
Medidas psicológicas
Bateria de testes: para avaliação das múltiplas inteligências
Cultura: transmissão; significação; internalização
Linguagem: oral; aquisição de;
Representações sociais
Profissionais de saúde
Educação: escolarização
Aprendizagem: problemas de; construção de conhecimento; elaboração de conceitos de aritmética básica; lógica mental

CIÊNCIA & TECNOLOGIA EM SAÚDE

Nas Ciências da Saúde e nas Ciências Biológicas, quatro áreas do conhecimento, classificaram 18 bolsas PQ neste tema: saúde coletiva (9), enfermagem (7), parasitologia (1), genética (1).

Nas demais áreas, foram localizadas 29 bolsas PQ no tema nas seguintes Áreas, sub-áreas, instituições unidades e departamentos:

| ÁREAS/ SUB-ÁREAS | INSTITUIÇÃO | UNIDADE | DEPARTAMENTO |
|-----------------------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|
| Ciência Informação | UFRJ | Esc.Comun. | |
| Eng.Prod.-Eng.Econ. | UFRJ | COPPE | Prog.E.Prod. |
| Eng.Prod.-Eng.Econ. | UFRJ | Esc. Quím. | Eng.Quim. |
| Eng. Biomédica | UFRJ | COPPE | Prog. Eng. Biom. |
| Eng. Biomédica | UFRJ | COPPE | Prog. Eng. Biom. |
| Eng. Civil-Geotécnica | UFV | CCEx.Tecn. | Eng. Civil |
| Eng. Química-Op.Ind.Eq.Ind.Quim. | UFRJ | COPPE | Prog.E.Quim. |
| Economia | UFMG | F.C.Econ. | CEDEPLAR |
| Ciência Comun.-Met. Tec.Comp. | INPE | | |
| Ciência Comun.-Met. Tec.Comp. | UNICAMP | Inst. Mat.Est.C.Comp. | |
| Economia-Teoria Econ. | UNICAMP | Inst. Econ. | Tec.Econ. |
| Sociologia- Soc. Conhec. | UNB | ICH | Sociol. |
| Geociências-Meteorologia | INPE | | |
| Geociências-Meteorologia | INPE | | |
| Geociências-Geologia | UNICAMP | Inst. Geoc. | Metologênese Geoquim. |
| Geociências-Geologia | USP | Inst. Geoc. | G.Econ.Geof. Aplic. |
| Geociências-Geologia | UNB | Inst. Geoc. | G.Geral G. Aplic. |
| Geociências-Geologia | INPE | | |
| Psicologia-Psc.Ens.Aprend. | UFSCAR | C.Ed. CH | Psic. |
| Psicologia-Tratam.Prevenção Psic. | PUCSP | | |
| Psicologia-Tratam.Prevenção Psic. | UNB | Inst. Psicol. | Psic. Clínica |
| Psicologia-Tratam.Prevenção Psic. | PUCSP | | |
| Psicologia-Tratam.Prevenção Psic. | UNB | | |
| Psicologia-Tratam.Prevenção Psic. | UFRJ | | |
| Sociologia- Soc. Rural | UFRRJ | Inst. CH e Soc. | |
| Medicina Vet. - Rep. Animal | UFRGS | Fac. Vet. | |
| Educação-Ens. Aprend. | PUCAMP | Fac. Educ. | |
| Física-Fís.Matéria Condensada | UFF | C Est. Gerais | Inst Física |
| Agronomia-agrometeorologia | INPE | | |

Participação das instituições em ordem decrescente:

1º. UFRJ (07)

2º. INPE (05)

3º. UNB (04)

4o. UNICAMP (03)

5o. PUCSP (02)

6o. USP(01) UFMG (01) UFSCAR (01) UFRRJ (01) UFRGS (01) PUCCAMP (01) UFF (01) UFV (01)

Estrutura de Conteúdos:

Informação: assimilação de; transferência de

Conhecimento: geração de; transferência de

Tecnologia: gestão da; multimídia; em saúde; alocação de; avaliação de; modelagem; sistema de informação; apoio tomada de decisão;

Gestão: das águas-geomunicipal

Sistemas de saúde: engenharia de;

Biotecnologia: meio ambiente; qualidade; sistema agroalimentar; impactos produção e demanda; Estados Unidos;

Comunidade Européia; Mercosul; produção animal; conservação in vitro de embriões bovinos; determinação de sexo por

PCR-multiplex; produção de animais transgênicos

Estudo comparado

Inovação: tecnológica; endógena; distribuição; crescimento; ambientes de; condicionantes culturais e institucionais;

processos de desenvolvimento; sistema brasileiro de; fluxos tecnológicos; empresas transnacionais; multinacionais;

patentes; sistemas de; contratos de tecnologia; importação de tecnologia;

Inovar: competência para; na indústria química;

Sensoriamento remoto: monitoramento; queimadas; avaliação de risco; mapeamento geológico; integração de dados; meio

ambiente; análise de sistemas; clima ; bacia do Amazonas; agricultura;

Geoprocessamento: bancos de dados geográficos; sistemas de informação geográfica; agricultura; planos municipais;

recursos hídricos; sistema de informação; processamento e análise de imagens; métodos de segmentação e representação para o

Redes neurais: em avaliação

Simulações computacionais: evolução biológica; envelhecimento

Crianças: com e sem dificuldade de aprendizagem

Ensino universitário: ciências da saúde; qualidade do ensino

Psicanálise: subjetivação; modernidade; história; epistemologia; teoria psicanalítica; clínica psicanalítica; Freud; Lacan

Estrutura de Conteúdos nas Ciências da Saúde e nas Ciências Biológicas:

Estudos teóricos

Modelos matemáticos; Modelando saúde; Modelagem

Lógica *fuzzy*

Projeto integrado transdisciplinar

Contexto

Transdisciplinaridade

História: da sociologia da saúde; da medicina no Brasil; Evolução da genética

Epistemologia

Paradigma: científico; da complexidade; biotécno-científico; bioético

Produção científica

Inovação tecnológica

Bioética

Médicos e Ciência

Museus de ciência

Darwinismo

Saber

Prática
 Processo de Enfermagem
 Produção de Pesquisas
 Modelos e tecnologias de cuidar; cuidado pró ser e viver
 Tecnologias inovadoras
 Interface cientista-sociedade
 Escola médica
 Currículo médico
 Ensino-aprendizagem; Educação em ciências; Ações de educação
 Divulgação social de riscos
 Biodiversidade
 Bioconectividade
 Informação; Comunicação
 Promoção da saúde
 Saúde da mulher docente
 Saúde e trabalho
 Corpo do cliente
 Projetos de biologia celular

Além das bolsas PQ, foram localizadas 28 Bolsas de Desenvolvimento Tecnológico e Industrial no tema C&TS em todas as Grandes Áreas (busca pelos termos “inovação tecnológica” ; “tecnologia saúde”):

| ÁREA/SUB-AREA | INSTITUIÇÃO | UNIDADE | DEPARTAMENTO |
|---------------------------------|--------------------------|----------------------|----------------|
| Administração-adm pública | INT | | |
| Farmácia-Bromatologia (2) | ME-Plantão | | |
| Ciência da Computação | USP | | |
| Ciência da Computação | UNIFESP | | |
| Desenho Industrial (7) | FIESP | | |
| Med Vet.-Farmac Terap animal | Prod Vet. Ouro Fino Ltda | | |
| Economia-Economia Industrial | UFRJ | | |
| Ecologia | UNB | | |
| Educação-Tópicos esp educ | UNICAMP | Inst Geociências | Política C & T |
| Econ.-Cresc, Flutuações PI Econ | UFRJ | | |
| Ciência da Informação (3) | UNIEMP | | |
| Educação-Tópicos esp educ (2) | ÁBIPTI | | |
| Administ-Adm Setores Espec | Sec Estado Prod. MS | | |
| Econ.-Cresc, Flutuações PI Econ | UFRJ | Fac Adm Ci Contábeis | Economia |
| Econ - Econ Agrárias Rec Nat | UNICAMP | Inst Geociências | Política C & T |
| Econ – Economia Industrial | UFRJ | | |
| Economia | UNICAMP | Inst Geociências | Política C & T |
| Econ – Economia Industrial | UFPR | | |

ACIDENTES, INTOXICAÇÕES, VIOLÊNCIAS

Neste tema e no tema Saúde do Trabalhador, nas Grandes Áreas das Ciências Biológicas e das Ciências da Saúde, foram localizadas 76 bolsas PQ, em treze áreas do conhecimento: saúde coletiva (27), bioquímica (12), farmacologia (10), medicina (8), enfermagem (5), morfologia (3), genética (2), microbiologia (2), fisiologia (2), biofísica (2), farmácia (1), imunologia (1), nutrição (1)

No tema “acidentes, intoxicações, violências”, nas outras Grandes Áreas foram localizadas 24 bolsas PQ, nas seguintes Áreas, subáreas, instituições, unidades e departamentos:

| ÁREAS/ SUB-ÁREAS | INSTITUIÇÃO | UNIDADE | DEPARTAMENTO |
|---|-------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Comunicação-Teoria da comunicação | UFBA | Fac. Comunicação | Comunicação |
| Serviço Social-Fundamentos do Serv.Soc. | UFRJ | Esc. Serv. Social | Métodos e Técnicas |
| Psicologia-Psicologia Social | UFMG | FFCH | Psicologia |
| Sociologia-Sociologia Rural | UNB | Inst. CH | Sociologia |
| Sociologia-Outras Sociol. Específicas | UFRGS | Pró-Reitoria PqPG | C PG Sociologia |
| Sociologia-Sociologia Urbana | UFC | C Humanidades | Ciências Sociais e Filosof. |
| Sociologia-Outras Sociol. Específicas | UFC | C Humanidades | |
| Sociologia-Sociologia Rural | UNESP | F C Letras Araraquara | Sociologia |
| Sociologia-Sociologia Urbana | UERJ | C Ciências Sociais | Inst. Filos. CH |
| Sociologia-Outras Sociol. Específicas | PUCSP | F C Sociais | Política |
| Sociologia-Fundamentos da Sociologia | UFRGS | Inst Filos C Humanas | Ciências Sociais |
| Antropologia | UNB | Inst. CH | Antropologia |
| Antropologia- Antrop. Popul. Afro-Brasil. | UFSC | C Filos. CH | Ciências Sociais |
| Antropologia | UNICAMP | IFCH | Antropologia |
| Antropologia-Teoria Antropológica | UFRJ | Museu Nacional | Antropologia |
| Antropologia-Antropologia Urbana | UFRGS | Pró-Reitoria PqPG | C PG Antrop. Social |
| História | UNB | Inst. CH | História |
| Psicologia-Tratamento Prevenção Psic. | UNB | Inst Psicologia | Psicologia Clínica |
| Psicologia-Met Instrument Equipam Psic | UNB | Inst Psicologia | Psicologia Clínica |
| Psicologia-Psicologia Social | UFSCAR | C Educ. C Humanas | Psicologia |
| Geografia-Geografia Humana | USP | F Filos. Letras e C Humanas | Geografia |
| Botânica-Fisiologia Vegetal | UFC | | |
| Medicina Veterinária- Patologia Animal | USP | F Med Vet Zootecnia | Patologia |
| Química-Química Analítica | UNICAMP | Inst. Química | Química Analítica |

Participação das instituições, em ordem decrescente:

1º., com 05: UNB

2º., com 04: UFC

3º., com 03: UFRGS

4º., com 02: UFRJ; UNICAMP

5º., com 01: UFBA; UFMG; UNESP; UERJ; PUCSP; UFSC; UFSCAR

Estrutura de conteúdos:

Violência: crianças; adolescentes; estatal; política; de gênero; no DF, Brasília; e conflitualidade; e sociabilidade; e cultura política; e cidadania; doméstica; em baile Funk; de torcida organizada; de quadrilhas, galeras e turmas; da polícia; prevenção da; no campo

Infância

Adolescência

Carreiras criminais; Criminalidade

Vitimização

Menções geográficas: Brasil; Argentina; Bahia; Porto Alegre, RS; Rio Grande do Sul

Estruturas familiares

Escola

Professores

Conflitos: interpessoais; interfamiliares

Constituição de sujeitos

Identidade masculina

Dominação

Representação social

Desenvolvimento humano

Práticas sociais

Aprendizagem sócio-emocional

Sociedade brasileira

Movimentos sociais

Reforma agrária

Processos sociais agrários

Direitos: pobreza; acesso a terra; cidadania negra; castigos; delitos; penas

Demandas sociais: mulheres

Prostituição

Infratores

Imprensa: provincial; redes transnacionais

Sistema: de saúde; policial; penalizador

Serviço de informação

Dependências químicas: prevenção; tratamento

Toxinas vegetais

Algas marinhas

Hemaglutininas

Planta tóxica

Solanáceas

Toxicidade

Modelo animal (ratos)

Elementos tóxicos na agricultura

SAÚDE DO TRABALHADOR

Foram localizadas 15 bolsas PQ no temas, nas seguintes Áreas, subáreas, instituições, unidades e departamentos:

| ÁREAS/ SUB-ÁREAS | INSTITUIÇÃO | UNIDADE | DEPARTAMENTO |
|---|-------------|--------------------|--------------------------|
| Rec florestais eng.flor-téc oper florestais | UFV | CCAgrárias | Eng Florestal |
| Psicologia-tratamento prev psic | UFRN | CCHL e Artes | Psicologia |
| Psicologia-tratamento prev psic | UFRN | CCHL e Artes | Psicologia |
| Psicologia- Psic trabalho e organizacional | UNB | Inst psicologia | Psicologia Clínica |
| Psicologia- Psic trabalho e organizacional | UFSCAR | C Educ CH | Psicologia |
| Psicologia- Psic trabalho e organizacional | UFMG | FFCH | Psicologia |
| Psicologia-psic Desenvolv Humano | UNICAMP | FCM | Psiquiatria |
| Sociologia-sociologia conhecimento | UNIFESP | | |
| Administração- Adm setores específicos | UFRGS | Pró-reitoria Pq PG | Curso PG Administração |
| Administração- Adm setores específicos | UFSC | CFCH | Ciências Sociais |
| Administração- Adm setores específicos | UFMG | F C Econômicas | Ciências Administrativas |
| Administração- Adm setores específicos | UFBA | E Enfermagem | |
| Administração | UFMG | F C Econômicas | |
| Demografia-Política pública população | UNICAMP | | |
| Serviço Social-Serv Soc Aplicado | PUCRS | F Serv Social | Fundamentos Serv Social |

Participação das instituições em ordem decrescente:

1º., com (03): UFMG

2º., com (02): UFRN; UNICAMP

3º., com (01): UFV; UNB; UFSCAR; UNIFESP; UFRGS; UFSC; UFBA; PUCRS

Estrutura de conteúdos:

Trabalho: condições de; relações flexíveis de; relações de; equilíbrio trabalho-família; horários de trabalho alternativos
 Reestruturação produtiva
 Setor: secundário; terciário
 Emprego: práticas de
 Trabalhadores: de marcenarias; da rede básica de saúde; de unidades de tratamento intensivo; de instituições de ensino superior
 Trabalhadoras: metalúrgicas
 Pessoal: qualidade de vida; estresse; trabalho
 Estudo: ergonômico; investigação da gênese;interdisciplinar; interinstitucional
 Abordagem psico-social
 Técnicas e operações: florestais

Zona da Mata Mineira
 Natal, RN
 Santa Catarina
 Rio Grande do Sul
 Porto Alegre
 Qualidade de vida: e trabalho; e estratégias de sobrevivência
 Saúde: fatores; condições de; mental; mental e trabalho; das mulheres trabalhadoras
 Planejamento familiar
 Aborto provocado
 Síndrome de Burnout
 LER, lesão por esforços repetitivos: prevenção estresse
 Acidentes de Trabalho: casos notificados

SISTEMAS E POLÍTICAS DE SAÚDE

Nas Grandes Áreas das Ciências Biológicas e da Saúde, foram localizadas 53 bolsas PQ no tema em cinco áreas do conhecimento: enfermagem (30), saúde coletiva (15), medicina (3) farmácia (3), nutrição (2).

Nas outras Grandes Áreas, foram localizadas 18 bolsas PQ no tema, nas seguintes Áreas, subáreas, instituições, unidades e departamentos:

| ÁREAS/ SUB-ÁREAS | INSTITUIÇÃO | UNIDADE | DEPARTAMENTO |
|---|-------------|-------------------------|---------------------|
| Economia- Econ. Bem-Estar Social | IPEA | | |
| Economia- Econ. Bem-Estar Social | USP | ESALQ | |
| Economia- Econ. Bem-Estar Social | USP | F S Pública | Prática S Pública |
| Economia- Econ. Bem-Estar Social | UFMG | F C Econômicas | |
| Economia-Métodos Quant. Economia | FGV | Inst Bras. Economia | |
| Educação-Tópicos Específicos Educação | UFRJ | N Tec Educacional Saúde | |
| Engenharia Biomédica- Modelag Sist Biol | UFRJ | COPPE | |
| Psicologia-Tratamento Prevenção Psic | UFF | C Est Gerais | Inst CH Filos. |
| Psicologia-Tratamento Prevenção Psic | USP | FFCLRib Preto | Psicologia Educação |
| Psicologia-Tratamento Prevenção Psic | UFF | C Est Gerais | Inst CH Filos. |
| Serviço Social-Fundamentos S Social | UERJ | C C Sociais | F S Social |
| Serviço Social-S Social Aplicado | UFRJ | E Serv Social | Métodos Técnicas |
| Serviço Social-S Social Aplicado | UFSC | C Sócio Econômico | Serv Social |
| Sociologia-Sociologia Saúde | FIOCRUZ | ENSP | C Sociais |
| Sociologia-Sociologia Saúde | USP | FFCLCH | Sociologia |
| Sociologia-Sociologia Saúde | USP | FFCLCH | Sociologia |
| Sociologia-Sociologia Saúde | UERJ | C Biomédico | IMS |
| Antropologia | UFPE | CFCH | C Sociais |

Participação das instituições, em ordem decrescente:

1º., com (05): USP

2º., com (03): UFRJ

3º., com (02): UFF; UERJ

4º., com (01): IPEA; UFMG; FGV; UFSC; FIOCRUZ; UFPE

Estrutura de conteúdos:

Hospitais universitários: federais; brasileiros

Eficiência: técnica

Avaliação

Análise

Apreciação analítica

Adultos

Serviços de saúde: acesso; provimento de bens e serviços; públicos; privados; demanda; práticas sócio-institucionais;

programas Organizações: cultura organizacional; mudança; processos de reestruturação

Instituições: públicas; de saúde; Fundação Rockfeller

Reforma: sanitária; psiquiátrica

Lutas sociais

Primeira República

Período varguista
Menções geográficas: América Latina; Brasil; Pernambuco; São Paulo; Ribeirão Preto
Capitalismo: mundial; mundializado; crise financeira;
Mercado: de seguro saúde; financeiro
Determinantes
Gasto em saúde: privado
Orçamentos familiares
Regulação
Saúde:loucura; família; estado de; atenção pública e; pública; gestão democrática na
Setor de saúde
Sistema: de saúde; instituição; hipermídia
Educação: ciências da saúde
Engenharia de sistemas de saúde
Tecnologia: tecnologia educacional em saúde; para apoio à tomada de decisão
Profissionais: trabalho dos; de saúde mental; de psicologia; de psiquiatria
Modelos de atendimento: em psicoterapia
Reprodução
Sexualidade

Estrutura de Conteúdos nas CB e nas CS:

Estudo: comparado; descritivo; de Conjuntura; teórico-conceitual ; de morbidade; comparativo
Abordagem experimental
Modelo conceitual
Construção do conhecimento de cuidar
Instrumentos: Revisitando os; Classificando os; validação dos
Validação: dos objetos;
Análise estratégica
Inquérito epidemiológico
Estatística espacial
Projeto QUALIS
Monitorização de pacientes
Sistemas de Saúde e Enfermagem; Gestão: da Qualidade em Enfermagem; da Produtividade em Enfermagem;
Administração em Enfermagem ;Liderança do enfermeiro; Processo de Trabalho da Enfermagem em Saúde Coletiva ;
Cuidar em Enfermagem; Prática de enfermagem; Trabalho de enfermagem; Assistência de Enfermagem; Sistematização
da assistência de enfermagem; Capital Humano da Enfermagem; Recursos Humanos em Enfermagem; Carreira de
Enfermagem; Profissão de Enfermagem; Preparação de RH em Enfermagem; Preparo do enfermeiro; Educação de
Enfermagem; Novas experiências em educação de Enfermagem; Escolas de Enfermagem; Avaliação de Desempenho
Discente em Enfermagem
Sistemas: locais de saúde; médicos complexos; de informação em saúde; de Informação sobre Nascidos Vivos (SINASC);
de Informação sobre Mortalidade (SIM); de assistência médica supletivo; privativo de saúde; de farmacovigilância
regional
Reforma: do estado; do sistema de saúde
Municipalização em saúde
Processo de trabalho em saúde; Trabalho em saúde; Organização: do trabalho em saúde; das práticas de saúde
Recursos humanos em saúde
Educação permanente em saúde
Racionalidades médicas
Medicina: alternativas; homeopática; tradicional chinesa; e história
História e psiquiatria
Relação médico-paciente
Políticas públicas de alimentação e nutrição
Serviços de saúde; Serviços públicos de saúde; Rede de serviços; Serviço de saúde mental
Gerente de serviços de saúde; Perfil gerencial em saúde; Funções gerenciais em saúde; Atenção à saúde gerenciada
Assistência: em saúde; ao recém-nascido
Hospital; Nível hospitalar; Meio hospitalar; Hospital de Ensino; Hospitais pediátricos; Hospital geral
Unidade de internação clínica; Unidades hospitalares de psiquiatria
Avaliação; Avaliação de políticas públicas; Avaliação de práticas de saúde
Qualidade: de medicamentos; Qualidade dos dados e informações
Planejamento em saúde; Planejamento estratégico; Planejamento
Modelo assistencial
Administração sanitária

Gestão de serviços de saúde
Utilização de serviços de saúde
Inovação na gestão
Tecnologia ; Tecnologia em saúde
Estruturação de sistema de farmacovigilância
Uso racional de medicamentos
Implementação
Indicadores de saúde
Estatísticas de mortalidade
Análise de dados e informações em saúde
Banco de dados; Banco de dados hospitalares; Dados Médicos
Informática Médica e Pesquisa clínica
Promoção da saúde; Prevenir; Vacinação; Reabilitar
Propostas governamentais
Anos 70; Anos 30
Saúde Pública
Dor pós-operatória
Cotidiano assistencial
Aplicação do conhecimento de cuidar
Sociedade brasileira
Condições de saúde
Defesa do consumidor
Brasil; Minas gerais; Mercosul; Ceará; Pernambuco; Bahia
Pacientes hospitalizados
Medicamentos genéricos

PESQUISA DESENVOLVIMENTO PRODUÇÃO E QUALIDADE EM IMUNOBIOLOGICOS E MEDICAMENTOS

Nas Ciências Biológicas e da Saúde, sete áreas do conhecimento classificaram 84 bolsas PQ neste tema: farmácia (38), farmacologia (15), bioquímica (11), genética (9), imunologia (5), microbiologia (3), parasitologia (3).

Nas outras Grandes Áreas, foram localizadas 14 bolsas PQ e 1 bolsa de Desenvolvimento Tecnológico e Industrial (DTI) no tema, nas seguintes Áreas, subáreas, instituições, unidades e departamentos:

| ÁREAS/ SUB-ÁREAS | INSTITUIÇÃO | UNIDADE | DEPARTAMENTO |
|-------------------------------------|--------------|------------------|------------------|
| Botânica-taxonomia vegetal | USP | Inst Biociências | Botânica |
| Botânica-botânica aplicada | UFPR | Setor C Biol | Botânica |
| Agronomia-Fitotecnia | UFLA(Lavras) | | |
| Agronomia-fitotecnia | UFV | C C Agrárias | Fitotecnia |
| Agronomia-fitotecnia | UFMS | C Univ Dourados | C Agrárias |
| Quím-Estrut conformação estereoquím | UFPE | CC Ex Natureza | Quím Fundamental |
| Química-Físico-química | UNB | Inst C Exatas | Química |
| Química-Quím analítica | USP | Inst Q S Carlos | |
| Química-Quím analítica | UNESP | I Q Araraquara | Q Analítica |
| Química- Quím orgânica | UFBA | Inst Química | Q Orgânica |
| Química- Quím orgânica | UFPB | CCS | C Farmacêuticas |
| Química- Quím orgânica | UFSC | CCFísic Matemat | Química |
| Química- Quím orgânica | UFAL | | |
| Química- Quím orgânica | FIOCRUZ | | |
| DTI (Farmácia) | FIOCRUZ | Far-Manguinhos | |

Participação das instituições, em ordem decrescente:

1º., com (02): USP

2º., com(01): UFPR; UFLA; UFV;UFMS; UFPE; UNB; UNESP; UFBA; UFPB; UFSC; UFAL; FIOCRUZ

Estrutura de conteúdos:

Plantas nativas: química de; aproveitamento econômico; poluição

Aspectos: taxonômicos; ecológicos; botânicos; auto-ecológicos

Estudo: fitoquímico; biotecnológico; agrônomo; compostagem; de propriedades terapêuticas de espécies; separação; cromatografia; eletroquímica

Sistemática molecular

Modelagem molecular: antibióticos; toxinas de veneno de serpente

Análise cromatográfica e espectrofotométrica: produtos naturais; medicamentos fitoterápicos

Plantas medicinais: brasileiras; da Bahia; exploração; preservação; distribuição; isolamento e identificação de princípios ativos; da flora paraibana; horto de; compostagem e

Avaliação farmacológica: preparação de novos açúcares

Mata Atlântica

Espécies medicinais nativas

Medicina popular

Manejo sustentável

Produção vegetal

Doença: tuberculose; malária; de Chagas

DOENÇAS GENÉTICAS CRÔNICAS E DEGENERATIVAS

Nas Grandes Áreas das Ciências Biológicas e da Saúde, das dezoito áreas do conhecimento consideradas, 17 classificaram projetos nesta categoria temática e a exceção foi a parasitologia. As seguintes áreas do conhecimento das Ciências da Saúde classificaram projetos: medicina (147), enfermagem (15), odontologia (15), nutrição (8), farmácia (5), o grupo educação física, fisioterapia/terapia ocupacional e fonoaudiologia (20), saúde coletiva (19). Nas Ciências Biológicas, as seguintes áreas: genética (36), bioquímica (28), farmacologia (26), fisiologia (17), imunologia (15), morfologia (6), microbiologia (1), biofísica (1). Nesse tema as Ciências da Saúde contribuíram com cerca de 64% dos projetos, sendo de 41% a participação da área de medicina.

Nas outras Grandes Áreas, foram localizadas 14 bolsas PQ nas seguintes Áreas, subáreas, instituições, unidades e departamentos:

| ÁREAS/ SUB-ÁREAS | INSTITUIÇÃO | UNIDADE | DEPARTAMENTO |
|----------------------------------|-------------|---------------|--------------------|
| Psicologia-Tratam Prev Psic | USP | E Enf RP | Enf Psiq CH |
| Psicologia-Tratam Prev Psic | PUCSP | F Psicologia | Psicodinâmica |
| Psicologia-Tratam Prev Psic | PUCSP | F Psicologia | Psicodinâmica |
| Psicologia-Tratam Prev Psic | FUNREI | | |
| Psicologia- Psic experimental | UNB | | |
| Psicologia- Psic fisiológica | UFSC | CCB | Biologia |
| Eng Nuclear-aplic radioisótopos | UFMG | E Engenharia | Engenharia Nuclear |
| Eng Mat e Metalúrg-mat ã metálic | UNICAMP | F E Mecânica | Eng materiais |
| Eng Biomédica-Bioengenharia | CEFET | | |
| Física-física matéria condensada | UNISINOS | | |
| Física-física matéria condensada | UNB | Inst C Exatas | Física |
| Física-física matéria condensada | UFF | C Est Gerais | Inst Física |
| Antropologia-antropologia rural | UFBA | FFCH | Antropol Etnologia |
| Serviço Social-Serv Soc Aplicado | PUCSP | Setor PG | Prog PG Serv Soc |

Participação das instituições, em ordem decrescente:

1º., com (03): PUCSP;

2º., com (02): UNB

3º., com (01): USP; FUNREI; UFSC; UFMG; UNICAMP; CEFET; UNISINOS; UFF; UFBA

Estrutura de conteúdos:

Crianças: hospitalizadas

Câncer: tratamento do; radioterapia; braquiterapia; captura de neutrons; crescimento tumoral; desenvolvimento; terapia por magnetotermocitolise

Célula: biológica; crescimento celular

Qualidade de vida

Práticas: familiares; culturais

Saúde: mental

Psicanalíticos

Habilidades: interativas; processuais

Envelhecimento: biológico; do eritrócito; simulações computacionais sobre; em dependência; cuidados e cuidadores
Desenvolvimento sensorial
Síndrome de Down
Percepção auditiva
Estresse
Emocionalidade
Análise: genética; comportamental
Estudo: modelo animal (rato); simulação; simulações computacionais
Desenvolvimento tecnológico: prótese-tumores obstrutivos de esôfago; aplicações biomédicas de nanopartículas magnéticas
Conde, Bahia

DOENÇAS INFECCIOSAS

Nas Ciências Biológicas e da Saúde, das dezoito áreas do conhecimento consideradas, 14 classificaram projetos nesta categoria temática e as exceções foram nutrição, educação física, fisioterapia / terapia ocupacional e fonoaudiologia. Das Ciências da Saúde, classificaram projetos: medicina (51), saúde coletiva (25), odontologia (15), farmácia (4), enfermagem (4). Nas Ciências Biológicas: microbiologia (78), parasitologia (63), imunologia (55), bioquímica (32), genética (17), farmacologia (5), morfologia (4), biofísica (2), fisiologia (1). As áreas das Ciências Biológicas classificaram aproximadamente 72% dos projetos nesse tema.

Nas outras Grandes Áreas, foram localizadas 07 bolsas PQ no tema nas seguintes Áreas, subáreas, instituições, unidades e departamentos:

| ÁREAS/ SUB-ÁREAS | INSTITUIÇÃO | UNIDADE | DEPARTAMENTO |
|--------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------|
| Medicina Vet. - MV Preventiva | UNESP | FMVZ Botucatu. | Higiene Vet. Saúde Pública |
| Medicina Vet. - MV Preventiva | FIOCRUZ | IOC | |
| Medicina Vet. | FIOCRUZ | IOC | Bacteriologia |
| Medicina Vet. - MV Preventiva | UFRRJ | Inst Biologia | |
| Medicina Vet. - MV Preventiva | UFV | CCB Saúde | Veterinária |
| Medicina Vet – Patologia Animal | UFRGS | F Vet | |
| Med Vet -Inspeção Prod Origem Animal | UNESP | FCAV Jaboticabal | |
| Agronomia-Fitossanidade | EMBRAPA | Jaguariúna, SP | |
| Agronomia-Fitossanidade | UFV | CCB Saúde | Biologia Animal |
| C & T Alimentos – C Alimentos | USP | ESALQ | |

Participação das instituições, em ordem decrescente:

Com (02): UNESP, FIOCRUZ, UFV

Com (01): UFRRJ, UFRGS, EMBRAPA, USP

Estrutura de Conteúdos:

Vetores

Controle: biológico de pragas; biológico clássico; alternativo; bioecologia; impacto ambiental

Predadores

Veículos e vetores de bioagentes de zoonoses para animais e homem

Parasitas vetores: ácaros, carrapatos; *Boophilus microplus* (Canestrini, 1887)

Hematozoários

Vacinação: peptídeos imunógenos; vacina geneticamente modificada *Salmonella*

Inseticidas: toxinas

Contaminação de Alimentos: *Campylobacter* em carcaças de frangos; de milho com micotoxinas

Riscos de contaminação

Saúde Pública

Cadeia de alimentos: de origem animal; resistência bacteriana aos antimicrobianos; bactérias Gênero *Aeromonas sp.*; monitorização e controle microbiológico de pontos críticos; salmonella/PCR; rastreamento epidemiológico